



Tortugues nascudes a l'escola des de l'any 2007, amb el seu codi intern de marcatge. Es mostren ombrejades en groc les que han presentat algun tipus de malformació de plaques i en rosa les anomalies de bec. Totes les anteriors a aquest any han estat alliberades a la natura o lliurades al CRARC. Les que han mort estan emmarcades en color blau.

- 2007: vertebrals (daurat): **M1**, **M2**, B1, B2
- 2008: vertebrals (platejat): E1, E2, E3, E4
- 2009: marginals dreta (platejat): J1, J2, J3, J4, J5, J6, **J7**
- 2010: supracaudals (platejat): A1
- 2011: marginals esquerra (daurat): **JS1**, **JS2**, JS3
- 2012: marginals esquerra (platejat): C1, **C2**, **C3**, C4, C5, **C6**, **C7**, **C8**, **C9**
- 2013 marginals esquerra (platejat): **M1**, M2, **M3**, M4, **M5**, **M6**, M7, **M8**, M9, M10, M11
- 2014 marginals dreta (platejat): B1, B2, B3, B4, **B5**, B6, **B7**, **B8**, **B9**, B10, B11, B12, B13
- 2015 marginals dreta (platejat): M1, **M2**, M3, M4, M5, M6, **M7**, **M8**, M9, M10, M11, M12, M13, M14, **M15**, M16, M17
- 2016 marginals esquerra (daurat): Sq1, Sq2, Sq3, Sq4, **Sq5**, **Sq6**, Sq7, **Sq8**, Sq9, Sq10, **Sq11**
- 2017 marginals esquerra (platejat): **A1**, **A2**, **A3**, **A4**, **A5**, A6, **A7**, **A8**, **A9**, **A10**
- 2018 marginals (en sentit horari): **S1**, S2, S3, S4, **S5**, S6, S7, S8, **S9**, S10, **S11**, **S12**, **S13**, S14, S15, S16, S17, **S18**
- 2019 marginals (en sentit horari): CM1, CM2, CM3, CM4, **CM5**, CM6, **CM7**, CM8, **CM9**, **CM10**, CM11, **CM12**, CM13, CM14, **CM15**, CM16, **CM17**, CM18, CM19
- 2020 marginals (en sentit horari): BB1, BB2, BB3, BB4, **BB5**, **BB6**, BB7, BB8, **BB9**, **BB10**, **BB11**, BB12, BB13
- 2021 marginals (en sentit horari): **BL1**, **BL2**, **BL3**, **BL4**, BL5, BL6, BL7, **BL8**, **BL9**, **BL10**, BL11, BL12, BL13, **BL14**, BL15, **BL16**, **BL17**, BL18, **BL19**, **BL20**, **BL21**, **BL22**, BL23, BL24, BL25, BL26, BL27
- 2022 marginals (sentit horari): CM1, CM2, CM3, CM4, **CM5**, CM6, CM7, CM8, CM9, CM10, CM11, CM12, **CM13**, CM14, CM15, CM16, **CM17**, CM18, CM19, CM20, **CM21**, CM22, CM23, CM24, CM25, **CM26**
- 2023 marginals (sentit horari): PQ1, PQ2, PQ3, **PQ4**, **PQ5**, **PQ6**, **PQ7**, PQ8, PQ9, PQ10, PQ11, PQ12, **PQ13**, PQ14, PQ15

# Seguiment del procés reproductiu de *Testudo hermanni* a l'escola. Revisió de les malformacions aparegudes els últims anys

Aquest treball de recerca s'inclou en el projecte El Pati de les tortugues, que és una instal·lació col·laboradora del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural (DAAM) de la Direcció General de Medi Natural i Biodiversitat de la Generalitat de Catalunya des del curs 2003-2004, per la tinença i cria de la tortuga mediterrània (*Testudo hermanni*) a l'Escola. Any rere any es duen a terme nous treballs de recerca relacionats amb la biologia i reproducció de la tortuga mediterrània en estreta col·laboració amb el CRARC (Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils de Catalunya).

En treballs anteriors, s'havia intentat determinar les conseqüències de les malformacions de placa en el creixement d'aquesta espècie (Bernat Medina, 2020). Però l'impacte de les malformacions de placa en la mortalitat no havia estat estudiat encara. En primer lloc es va realitzar un estudi retrospectiu dels tipus de malformacions aparegudes a l'escola, centrant-nos en les duplicacions i absències. A continuació, vam analitzar les generacions de tortugues des de 2017 fins al 2023, fent una comparativa, en un gràfic de barres mostrant les tortugues nascudes i vives sense cap malformació (blau), nascudes i vives amb alguna malformació (gris), i tortugues nascudes i mortes amb algun tipus de malformació (taronja) i sense (groc). Segons aquesta anàlisi no vam identificar cap patró en les tortugues que presenten malformacions. Cosa bona degut a l'alt percentatge de tortugues amb alteracions en el nombre de plaques que apareixen cada any a l'escola.

A part de l'estudi esmentat, amb aquest treball s'han aportat noves dades relacionades amb la reproducció de la tortuga mediterrània a l'escola, com ara nombre de postes i d'ous, naixements, eficiència reproductora i malformacions (per causes genètiques i ambientals) per ser utilitzades en futurs treballs.

**Queralt Núñez Martínez**

**Tutor: Josep Mari Torres**

